



 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

۱	<p>اطلاعات درس: کنترل مسمومیت</p> <p>نام درس: مسمومیت با پاک کننده ها، ضد عفونی کننده ها، سفید کننده ها و سایر مواد خانگی</p> <p>تعداد جلسات: ۱</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p>☑ دوره عمومی داروسازی</p> <p>☐ دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: سم شناسی</p> <p>نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p>
۲	<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر جلال پوراحمد</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: vatanpour.hossein@gmail.com</p>
۳	<p>جایگاههای آموزشی درس:</p> <p>☑ کلاس درس</p> <p>☐ سالن کنفرانس</p> <p>☐ سالن آمفی تئاتر</p> <p>☐ اتاق کامپیوتر</p> <p>☐ آزمایشگاه</p> <p>☐ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p>☐ بیمارستان</p> <p>☐ شرکت داروسازی</p>
۴	<p>اهداف عملکردی درس:</p> <p>☑ دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این درس دانشجو باید نسبت به معرفی، تقسیم بندی، روند مسمومیت، کلیات برخورد با فرد مسموم، درمان حمایتی و آنتی دوت تراپی مسمومیت با پاک کننده ها، سفید کننده ها، ضد عفونی کننده ها و سایر مواد خانگی تسلط کافی داشته و آنها را شرح دهد.</p> <p>☐ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>

 دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<p style="text-align: right;"> <input type="checkbox"/> نگرش - Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند..... </p>	
<p style="text-align: right;"> سطوح حیطة دانش (Knowledge): <input checked="" type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند انواع مواد سمی خانگی و تقسیم بندی آنها را لحاظ درجه سمیت و روند مسمومیت ، کلیات برخورد با فرد مسموم، درمان حمایتی و سم زدایی را بخاطر بسپارد. <input checked="" type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از انواع مواد سمی خانگی و تقسیم بندی آنها را لحاظ درجه سمیت و روند مسمومیت ، کلیات برخورد با فرد مسموم، درمان حمایتی و سم زدایی داشته باشند <input type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند <input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند <input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... </p>	۵
<p style="text-align: right;"> سطوح حیطة مهارتی (Skill): <input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... </p>	۶
<p style="text-align: right;"> سطوح حیطة نگرشی (Attitude): <input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... </p>	۷
<p style="text-align: right;"> استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس: <input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله </p>	۸

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<input checked="" type="checkbox"/> ادغام افقی درس‌ها <input type="checkbox"/> ادغام عمودی درس‌ها <input checked="" type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه <input checked="" type="checkbox"/> انتخابی بودن <input type="checkbox"/> نظام مند بودن <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.				
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:				
منابع	تعداد ساعت	روش‌های آموزشی	سر فصل	ردیف
Goldfrank's Toxicologic Emergencies, Eleventh Edition و ۲۰۱۸	۴	سخنرانی	۱. معرفی و تقسیم بندی مواد سمی خانگی و روند مسمومیت ۲. کلیات برخورد با فرد مسموم ۳. درمان حمایتی ۴. سم زدایی	۱
				۹



ارزشیابی های درس:		۱۰
توضیحات	نوع ارزشیابی	
تعداد: *	تکالیف	
نحوه ارائه تکالیف:		
مهلت ارسال تکالیف:		
نحوه ارسال تکالیف:		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	آزمونکها	
تعداد:		
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
تعداد:		
نوع آزمون:	<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهار گزینه ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی	
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		
<input type="checkbox"/>		



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p>ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰۰٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p>سایر موارد</p>	